

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų I priedas

Mažeikių lopšelis-darželis „Saulutė“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Rasa Baltutienė

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026-01-20 Nr. _____

(data)

Mažeikiai

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Įgyvendinant Mažeikių lopšelio-darželio „Saulutė“ 2023–2025 metų strateginį planą ir vykdant 2025 metų veiklos planą, kurio tikslas - užtikrinti kokybišką, inovatyvų ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, atliepiant vaikų prigimtines galias ir individualius ugdymosi poreikius, bei taikant laikmetį atitinkančius, kūrybiškumą, savarankiškumą bei sveiką gyvenseną skatinančius metodus, formas ir priemones, ugdyti vaikų bendrąsias ir esmines kompetencijas, būtinas sėkmingam tolesniam mokymuisi mokykloje, buvo siekiama: teikti kokybišką ikimokyklinį, priešmokyklinį ugdymą pagal atnaujintą ugdymo turinį įvairių gebėjimų ir poreikių vaikams, taikant inovatyvaus ugdymo principus; vykdyti švietimo pagalbą vaikui ir šeimai, orientuojantis į kiekvieno vaiko galių plėtotę; kurti ir atnaujinti lopšelio-darželio lauko ir vidaus aplinkas, atliepiančias vaiko poreikius, orientuojantis į tvarumą ir saugumą; skatinti pedagogų tarpusavio bendradarbiavimą, kompetencijų tobulinimą bei dalinimąsi patirtimi.

2025 m. sukomplektuotos šešios ugdymo(si) grupės, iš jų: 2 - ankstyvojo ugdymo, 3 - ikimokyklinio ugdymo, 1 - priešmokyklinio ugdymo. Įstaigą lankė 100 ugdytinių. Iš viso dirba 40 darbuotojų.

Įstaigos 2025 metų veiklos uždaviniai ir vadovo metinės užduotys dera su Įstaigos strateginiais tikslais, uždaviniai nukreipti į Įstaigos strategijos įgyvendinimą.

Įgyvendinant Įstaigos strategiją ir 2025 metų veiklos planą buvo siekiama numatytų uždavinių įgyvendinimo. Svarbiausi pasiekti uždaviniai, rezultatai ir rodikliai:

1. Teikti kokybišką ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, įvairinant ugdomąsias ir kitas veiklas integruojant patirtinį ugdymą, gamtosaugą, sveiką gyvenseną bei STREAM.

Ugdymo procesas buvo organizuojamas įgyvendinant Bendrąją priešmokyklinio ugdymo programą, ikimokyklinio ugdymo programą „Augu kartu su Saulute“. Parengti ilgalaikiai (metiniai) ir trumpalaikiai (savaitės) planai grupėse, atlikti vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimai. Vaikų pažanga ir pasiekimai fiksuojami elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“. Lopšelyje-darželyje teikiama logopedo, specialiojo, socialinio pedagogo bei psichologo pagalba, vyko Vaiko gerovės komisijos posėdžiai.

Įstaigos pedagogai kartu su ugdytiniais 2025 metais dalyvavo tarptautiniuose, respublikiniuose bei rajoniniuose projektuose, akcijose, konkursuose, iniciatyvose ir kt. - apie 70 kartų, iš jų: sveikatos stiprinimo ir fizinio aktyvumo skatinimo – 20, gamtosauginiai – 7, SEU – 10, STREAM – 9, pilietiškumo, etnokultūriniai – 5, tarptautiniai – 9, kiti – 24.

Pratęstas dalyvavimas Gamtosauginių mokyklų tinklo veikloje, gautas Tarptautinis Gamtosauginių mokyklų programos sertifikatas ir Žalioji vėliava. Dalyvauta Žemės ir aplinkos meno instaliacijų kūrybos parodoje „Gamtai iš gamtos“ (NVO „Mano namai“), parodoje „Rudens keliu“. Nuolat vykdomas aplinkosaugos projektas „Mes rūšiuojam“. Prisijungta prie Aplinkosauginio švietimo fondo akcijos „Globalinės veiksmų dienos 2025“. Pratęstas dalyvavimas nuotolinių edukacijų cikle „Žaliasis raštingumas“, kurias organizavo atliekų tvarkymo organizacija „Žaliasis taškas“.

Toliau įgyvendinamos veiklos, numatytos įstaigos parengtoje sveikatos stiprinimo programoje „Augame sveiki“ bei fizinio aktyvumo skatinimo plane „Aktyvi mokykla“. Pedagogai ir ugdytiniai dalyvavo ilgalaikiuose, sveikatą

stiprinimo ir fizinio aktyvumo skatinimo projektuose: RIUKKPA – „Lietuvos mažųjų žaidynės“, „Sveikata visus metus 2025“, Lietuvos masinio futbolo asociacijos (MaFA) ir Lietuvos futbolo federacijos (LFF) projekte- „Futboliukas“, „Judumo savaitė 2025“ bei Mažeikių rajono lopšelių-darželių festivalyje „Futboliukas“ bei „Krepšinio festivalis“.

2025 m. įstaiga tapo Lions Quest mokykla, šeši įstaigos pedagogai dalyvavo socialines bei emocines vaikų kompetencijas ugdančios prevencinės programos „Laikas kartu“ mokymuose ir nuo rugsėjo vykdoma programa priešmokyklinio ugdymo grupėje. Dveiose grupėse vykdyta socialinių įgūdžių ugdymo prevencinė programa KIMOCHIS. Dalyvauta ilgalaikėje respublikinėje prevencinėje programoje „Žaidimai moko“. Prisijungta prie socialinės akcijos „Savaitė be patyčių“ bei respublikinio renginio „Draugiškoji SEU Drambliada“. Dalyvauta įgyvendinant Mažeikių rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuro visuomenės sveikatos specialisto, vykdančio sveikatos priežiūrą veiklos planą.

Ugdomųjų veiklų metu vaikai mokosi programavimo, komandiškumo bei praturtina STEAM ugdymą, naudojant planšetinius kompiuterius, interaktyvius ekranus (trys grupės) bei edukacinį robotą „Robobloq“- „Sraigė“. Kryptinga veikla STEAM srityje ir nuoseklus darbas sulaukė įvertinimo - suteiktas saugios kompetentingos mokyklos „STEM school label“ ženklas. Šis įvertinimas patvirtina ugdymo kokybę, inovatyvių metodų taikymą, saugios mokymosi aplinkos kūrimą ir kryptingą vaikų kompetencijų ugdymą. Ženklas stiprina įstaigos prestižą, didina bendruomenės pasitikėjimą, skatina pedagogų profesinį augimą, tarptautinį bendradarbiavimą bei sudaro prielaidas tolesnei STEAM veiklų plėtrai ir ugdymo kokybės gerinimui.

Įstaigoje išplėtotą būrelių veiklą, pradėjus vykdyti STEAM, anglų kalbos, karatė būrelių veiklą bei tęsiant robotikos bei choreografijos užsiėmimus. Šios veiklos praturtina ugdymo turinį, sudaro galimybes vaikams ugdytis įvairias kompetencijas, atliepti individualius poreikius ir interesus, skatina aktyvų mokymąsi, kūrybiškumą bei fizinį aktyvumą. Būrelių įvairovė stiprina įstaigos patrauklumą, didina tėvų pasitikėjimą ugdymo kokybe ir prisideda prie visapusiško vaikų ugdymo bei įstaigos ugdymo paslaugų kokybės gerinimo.

Įstaigai įteiktas I vietos diplomas už dalyvavimą Lietuvos nacionalinio kultūros centro organizuojamame tradicinius šokius puoselėjančių Lietuvos mokyklų konkurse „Visa mokykla šoka“. Mažeikių rajono ikimokyklinių įstaigų skaitovų konkurse „Žodelių labirintai“ įstaigos ugdytiniui skirta II vieta.

Priešmokyklinio ugdymo grupėje vykdoma „Finansinio raštingumo ir verslumo ugdymo programa“.

Įstaigos pedagogai ugdytiniams organizavo susitikimus, išvykas, edukacijas (apie 36 kartai). Vykta į Plungės lopšelių-darželių „Saulutė“, Mažeikių politechnikos mokyklą Viekšnių skyrių, Mažeikių pradinės mokyklas, Senamiesčio progimnaziją, Mažeikių Vytauto Klovos muzikos mokyklą, Henriko Nagio viešąją biblioteką, UAB „Unilever Lietuva ledų gamyba“, Šiaulių mokymo centrą Mažeikių skyrių, muziejų, gaisrinę, policijos komisariatą, ir kt.

2. Kurti saugią, funkcionalią, vaiko ugdymąsi skatinančią aplinką, atnaujinant esamas lauko erdves ir įrengiant naujas;

Įgyvendinti suplanuoti lauko ir vidaus erdvių atnaujinimo darbai. Lauko teritorijoje sutvarkyti gėlynai, įremtos augalų zonos, atliktas krūmų bei medžių genėjimas, atnaujinti žolynai. Perdažyti visi lauko suoliukai bei mediniai lauko baldai. Paruošta aikštelė kupolo įrengimui, įvesta elektra prie kupolo ir lauke prie bendros įėjimo zonos. Perdažytos 4 ir 5 grupių lauko pavėsinės, sutvarkyti takeliai aplink jas. Pagamintas tentas su įstaigos logotipu.

Atidaryta moderni erdvė vaikų veiklai - įstaigos kieme sumontuotas kupolas, skirtas pažintinei ir tiriamajai STEAM veiklai, meninei kūrybai, o taip pat vaikų poilsiui, meditacijai, atsipalaidavimui. Kupolas naudingas ne tik vasarą, bet ir šaltuoju metų laiku, jis apsaugo nuo vėjo, lietaus, sniego.

Darželio viduje atlikti vidaus atnaujinimo darbai: sutvarkytos durys perdažyti radiatoriai, atnaujintos valgyklos kėdės, atliktas kapitalinis vidaus laiptinių remontas.

Įstaigos vaikų žaidimo aikštelių būklę tikrino kontrolės įstaiga „Inspectum“, pažeidimų nenustatyta.

Problemos: Bloga išorės ir vidaus pastato būklė - reikalinga renovacija (atlikto energetinio audito (2020) išvadose nustatyta, jog pastato energetinio naudingumo klasė F, o tai rodo, kad pastatas yra energetiškai neefektyvus); reikalingas stogo, lauko laiptų remontas, būtinas pamatų šiltinimas, nes po lietaus tvinsta rūsys.

3. Skatinti mokytojų tarpusavio bendradarbiavimą, dalinimąsi patirtimi bei patirties sklaidą;

2025 m. parengta ilgalaikė programa „Stipri bendruomenė: emocinio atsparumo valdymo strategijos“ (4 moduliai): I modulis. Savo ir kitų jausmų atpažinimas. II modulis. Ikimokyklinio amžiaus vaiko emocinės ir elgesio reakcijos: kaip atpažinti ir padėti; III modulis. Emocinio atsparumo lavinimas: vaikų, tėvų, mokytojų ir specialistų vaidmuo analizuojant charakterių psichologiją; IV modulis. Bendruomenės stiprinimas per bendravimą ir tarpusavio ryšį piešiant emocinį portretą.

90 proc. įstaigos pedagogų ir mokytojo bei mokinio padėjėjų dalyvavo ir baigė 60 ak. val. trukmės mokymų programą „Įtraukiojo ugdymo mokymų rinkinys“. Programos metu tobulino asmeninio tobulėjimo ir mokėjimo mokytis, naujų technologijų ir informacijos valdymo, ugdytinių motyvavimo, ugdymo(si) turinio įgyvendinimo ir tobulinimo, ugdymosi aplinkų, turinio ir situacijų įvairovės kūrimo kompetencijas.

70 proc. pedagogų išklause Nacionalinės švietimo agentūros nuotolinę konsultaciją „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaiko pasiekimų stebėseną atnaujinto ugdymo turinio kontekste“.

1 priešmokyklinio ugdymo mokytoja dalyvavo finansinio raštingumo ir verslumo ugdymo „LJA Aš pats“ programos mokymuose.

Pedagogai dalinosi gerąja patirtimi su kitų įstaigų pedagogais, vyko bendras metodinis renginys „Aktyvi pertrauka kartu su Tirkšlių darželiu „Giliukas“; 9 kartus dalintasi patirtimi Gamtosauginių mokyklų tinklapyje, vyko Atvirų durų dienos.

Tęsiamas bendradarbiavimas, susitikimai su socialiniais partneriais. Vyko susitikimas-dalijimasis patirtimi su Šiaulių technologijų mokymų centro Mažeikių skyriaus mokytojų padėjėjų mokiniais. Gegužės mėn. 3 mūsų įstaigos pedagogės dalyvavo tryliktajame Lietuvos ikimokyklinių ugdymo įstaigų, turinčių „Saulutės“ pavadinimą, sambūryje.

Įstaigoje organizuoti gerosios patirties metodiniai susirinkimai, kurių metu aptarti sveikatos stiprinimo (pagal parengtą programą), gamtosauginio ugdymo (pagal parengtą planą), socialinio emocinio ugdymo(si) aspektai, patirtinio ugdymo aktualumas, STEAM idėjų taikymas, ugdymo individualizavimas, aptartas vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimas vertinimo metodai ir būdai. Įgytos žinios ir gebėjimai padeda planuojant ir tobulinant ugdymo procesą.

Siekiant stiprinti įstaigos darbuotojų tarpusavio bendradarbiavimą, pratęsta tradicija organizuojant išvyką, kurios metu aplankytas Telšių lopšelis-darželis „Saulutė“, pasidalinta darbo patirtimi, pasisemta idėjų, taip pat aplankyti Pagramančio ir Tauragės krašto muziejai, dalyvauta edukacinėse programose „Kalėdinis žaisliukas“ bei „Velykų belaukiant“.

2026 metų įstaigos veiklos prioritetai:

1. Užtikrinti kokybišką ugdymo turinio įgyvendinimą.
2. Plėtoti bendradarbiavimą su šeima ir socialiniais partneriais.
3. Saugios, kūrybiškos, vaikams patrauklios ugdymo(si) aplinkos kūrimas.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Užtikrinti atnaujinto turinio kokybišką įgyvendinimą.	Kokybiškai, pagal atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą, vykdomas ikimokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimas.	Parengta ir įgyvendinama Mažeikių lopšelio-darželio „Saulutė“ ikimokyklinio ugdymo programa (iki 2025 m. rugpjūčio 31 d.); Organizuotos ne mažiau kaip dvi diskusijos-refleksijos apie programos praktinį įgyvendinimą. Organizuota ne mažiau kaip du susitikimai su kitų įstaigų pedagogais, dalijantis gerąja patirtimi.	Nuo 2025 m. rugsėjo 1 d. pradėta įgyvendinti ikimokyklinės įstaigos programa, paruošta pagal Švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintas Ikimokyklinio ugdymo programos gaires. Organizuotos dvi diskusijos-refleksijos apie programos praktinį įgyvendinimą su Telšių lopšeliu-darželiu „Saulutė“ ir Mažeikių Tirkšlių darželiu „Giliukas“. Įstaiga dalyvauja projekte „Ikimokyklinio ugdymo gerinimas“. Projektu siekiama sukurti įstaigų, vykdančių

		100 proc. užtikrinamas ikimokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas visose ikimokyklinio amžiaus grupėse. Vykdoma sklaida ir stebėseną. Supažindinami tėvai ir bendruomenė su atnaujintos programos turiniu.	ikimokyklinio ugdymo programą, stiprinimo paketą, apimančią mokymąsi vieniems iš kitų, atnaujinti/stiprinti ikimokyklinio ugdymo mokytojų kompetencijas. 100 proc. ikimokyklinio ugdymo grupių dirba pagal patvirtintą atnaujintą programą. Visose grupėse parengti ir taikomi metiniai ir savaitiniai ugdymosi veiklos planai, atitinkantys programą, pedagogų ugdymo dokumentaciją (planai, vaikų pasiekimų fiksavimas) atitinka programos reikalavimus. Organizuotos 2 metodinės refleksijos dėl programos taikymo praktikoje. 100 % tėvų supažindinti su programos turiniu (susirinkimai, informacija svetainėje).
2. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių ugdymosi poreikių turintiems.	Mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų, kitų darbuotojų kompetencijų, pasirengimo bendradarbiauti, komandinio darbo įgūdžių stiprinimas.	75 proc. pedagogų ir padėjėjų dalyvauja mokymuose. Vykdoma įtraukiojo ugdymo stebėseną (sudarytas stebėsenos planas) ir periodiškai analizuojamas teikiamos švietimo pagalbos veiksmingumas. Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai ir tėvai bendradarbiauja, vyksta komandinis darbas planuojant ir organizuojant įtrauktį. Vyksta V GK susirinkimai (ne mažiau 3 k. per metus), logopedų susitikimai su vaikų tėvais.	90 proc. įstaigos pedagogų ir mokytojo bei mokinio padėjėjų dalyvavo ir baigė 60 ak. val. trukmės mokymų programą „Įtraukiojo ugdymo mokymų rinkinys“. Programos metu tobulino asmeninio tobulėjimo ir mokėjimo mokytis, naujų technologijų ir informacijos valdymo, ugdytinių motyvavimo, ugdymo(si) turinio įgyvendinimo ir tobulinimo, ugdymosi aplinkų, turinio ir situacijų įvairovės kūrimo kompetencijas. Buvo įvykdyta ilgalaikė programa „Stipri bendruomenė: emocinio atsparumo valdymo strategijos“ (4 moduliai). Vyko 14 V GK posėdžių, iš kurių 10 - su ugdytinių tėvais.
	Plėtojama įtraukiojo ugdymo kultūra, puoselėjamos pagarbos visiems ugdymo proceso dalyviams vertybės.	Organizuotas bent vienas švietėjiškas renginys tėvams apie ikimokyklinio amžiaus vaikų poreikius. Individualių ugdymosi planų parengimas (I ketv.) ir jų įgyvendinimas. Mokyklos bendruomenei visapusiškai teikiama	Įstaigoje vyko du rajoniniai pagalbos vaikui pedagogų metodiniai susitikimai. Vyko 6 susirinkimai su grupių tėvais: pagalbos vaikui specialistai parengė pristatymus apie ikimokyklinio amžiaus vaikų poreikius. Mokyklos bendruomenei apie įtraukiojo ugdymą teikiama

		informacija apie įtraukųjį ugdymą.	informacija susirinkimų metu bei patalpinama įstaigos svetainėje, sistemoje „Mūsų darželis“, socialiniame tinklapyje Facebook.
	Sukuriama ir įgyvendinama aplinka, kurioje visi vaikai, nepriklausomai nuo jų poreikių, turi galimybes ugdytis.	Grupėse ir lauko aikštelėse įrengti ramybės-tylos kampeliai. Sudarytos galimybės įvairių ugdymosi poreikių turintiems vaikams naudotis informacinėmis technologijomis.	Grupėse ir lauko aikštelėse sudarytos galimybės įvairių ugdymosi poreikių turintiems vaikams naudotis informacinėmis technologijomis, įrengti ramybės-tylos kampeliai.
3. Užtikrinti kokybišką įstaigos administravimą didinant veiklos efektyvumą.	Parengti 2026 -2028 metų įstaigos veiklos strateginį planą.	Sudaryta darbo grupė strateginiam planui parengti (I ketv.) Atlikta įstaigos veiklos įsivertinimo rezultatų, SSGG analizė (iki 2025 m. kovo mėn.) Parengtas strateginio plano projektas savivaldos institucijose (2025 m. rugsėjo mėn.) Strateginis planas pristatytas bendruomenei (2025 m. spalio mėn.) Strateginiam planui pritarta įgaliotų institucijų (2025 m. gruodžio mėn.)	2025 m. sausio 15 d. Įstaigos direktoriaus įsakymu Nr. V1-4 sudaryta darbo grupė strateginiam planui parengti. Strateginis planas pristatytas bendruomenei ir suderintas su Mažeikių lopšelio-darželio „Saulutė“ taryba 2025 m. spalio 27 d. posėdžio protokolu Nr. 5 PRITARTA Mažeikių rajono savivaldybės administracijos švietimo skyriaus vedėjo Apolinaro Stonkaus 2025 m. gruodžio 23 d. PRITARTA Mažeikių rajono savivaldybės merės Rūtos Matulaitienės 2025 m. gruodžio 23 d. PATVIRTINTA Mažeikių lopšelio-darželio „Saulutė“ direktoriaus 2025 m. gruodžio 29 d. įsakymu Nr. V1-121
	Įstaigos veiklą reglamentuojančių dokumentų peržiūra ir atnaujinimas.	Atnaujintos darbuotojų pareigybės, siekiant darbo funkcijų pasidalinimo. 100 proc. peržiūrėti ir atnaujinti pareigybių aprašymai, su jais supažindinti darbuotojai pasirašytinai. Atnaujinti tvarkų aprašai, reglamentuojantys įstaigos darbą. Iki 2025 m. gruodžio mėn. peržiūrėti ir atnaujinti tvarkų aprašai ir kiti darželio veiklą reglamentuojantys dokumentai.	100 proc. peržiūrėti ir atnaujinti pareigybių aprašymai, su jais supažindinti darbuotojai pasirašytinai. Peržiūrėti ir atnaujinti tvarkų aprašai ir kiti darželio veiklą reglamentuojantys dokumentai: Teisėto darbo su vaikais kodo išdavimo ir naudojimo tvarkos aprašas 2025-02-21 Nr.V1-18, Viešųjų pirkimų organizavimo ir vidaus kontrolės tvarkos aprašas 2025-05-26 Nr. V1-47, Darbo apmokėjimo sistema 2025-12-31 Nr. V1-127. Parengta lopšelio-darželio „Saulutė“

			mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) 2025-2027 metų atestacijos programa.
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	

3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Dalyvavau Švietimo įstaigų vadovų kvalifikacijos kėlimo programoje „Ikmokyklinio ugdymo mokyklų vadovų (direktorių) profesinio meistriškumo stiprinimas“, įgyvendinant projektą „Tęsk: ateik, tobulėk, prisidėk!“ Nr. 10-045-P-0001 pagal 2021-2030 m. plėtros programos valdytojos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos švietimo plėtros programos pažangos priemonę „Pirmiausia – mokytojas“, finansuojamą Europos socialinio fondo + ir Europos Sąjungos bendrojo finansavimo lėšomis.	Dalyvavimas mokymuose turėjo teigiamą poveikį švietimo įstaigos veiklai – sustiprėjo vadovo lyderystės, strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo kompetencijos, kurios prisideda prie kryptingesnio ir efektyvesnio įstaigos valdymo. Įgytos žinios padėjo gerinti bendruomenės mikroklimatą, stiprinti komandinį darbą ir motyvaciją. Taip pat sudarytos prielaidos kryptingai diegti įtraukiojo ugdymo ir universalaus dizaino principus bei užtikrinti teisėtą, sklandžią ir saugią įstaigos veiklą.
3.2. 2025 m., laikinai eidama Mažeikių rajono Auksūdžio darželio-daugiafunkcio centro direktorės pareigas, inicijavau švietimo pagalbos įstaigos veiklą reglamentuojančių dokumentų atnaujinimą.	Inicijuotas švietimo pagalbos įstaigos veiklą reglamentuojančių dokumentų atnaujinimas prisidėjo prie aiškesnio veiklos organizavimo, funkcijų ir atsakomybių paskirstymo. Atnaujinti dokumentai užtikrina atitiktį galiojantiems teisės aktams, didina veiklos skaidrumą ir sudaro prielaidas efektyvesniam, nuoseklesniam bei kokybiškesniam švietimo pagalbos teikimui įstaigoje.
3.3. Įstaiga yra akredituota Jaunimo savanorių priimanči organizacija (Nr. 18P-72(5.52E)). Įstaigoje savanoriavo 1 savanoris.	Įstaigos, kaip jaunimo savanorių priimančios organizacijos, akreditacija sustiprino įstaigos atvirumą bendruomenei, sudarė galimybes įtraukti jaunimą į prasmingas veiklas ir ugdyti jų pilietiškumą bei socialines kompetencijas. Savanorių įsitraukimas prisideda prie ugdomosios veiklos praturtinimo, papildomos pagalbos vaikams ir darbuotojams bei stiprina pozityvų įstaigos įvaizdį ir bendradarbiavimo kultūrą.
3.4. Inicijuotas dalyvavimas finansinio raštingumo ir verslumo ugdymo „LJA Aš pats“ programos mokymuose. Sudarytos sąlygos dalyvauti 1 pedagogui.	Dalyvavimas finansinio raštingumo ir verslumo ugdymo programos „LJA Aš pats“ mokymuose prisidėjo prie pedagogų kompetencijų plėtojimo ir šiuolaikiško

	ugdymo turinio stiprinimo. Įgytos žinios ir metodai sudarė prielaidas kryptingai ugdyti vaikų finansinio raštingumo, iniciatyvumo ir atsakomybės pagrindus, taip praturtinant ugdymo procesą ir didinant jo aktualumą.
3.5. Inicijuotas dalyvavimas - Mažeikių rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos priemonei „Kartu link sveikos šypsenos“. Gautas finansavimas – 526,34 Eur.	Dalyvavimas programoje sudarė sąlygas stiprinti vaikų burnos higienos įgūdžius ir sveikatos ugdymą įstaigoje. Įgyvendintos veiklos prisidėjo prie sveikatai palankios aplinkos kūrimo, vaikų sveikatos stiprinimo bei glaudesnio bendradarbiavimo su šeimomis ir sveikatos specialistais.
3.6. Inicijuotas Lietuvos tautinio olimpinio ugdymo projekto „Olimpinė karta“ paraiškos parengimas. Gautas finansavimas.	Projekto veiklų įgyvendinimui gautos lėšos iš Lietuvos tautinio olimpinio komiteto – 500,00 Eur. Už gautas lėšas įsigyta edukacinių priemonių vaikams fizinei veiklai organizuoti. Užtikrinama įvairiapusiška įstaigos veikla, vaikų sveikatinimo krypties plėtra, ugdymo kokybės gerinimas, inovatyvių švietimo paslaugų įgyvendinimas, vaikų pasiekimų ir ugdymosi pažangos gerinimas.
3.7.. Gauta parama, kurios vertė 3450 Eur.	1000 Eur parama padėjo atnaujinti bendruomenės higienos patalpas. Kitos lėšos panaudotos kupolo įrengimui.
3.8. 7 studentai atliko praktiką. Pasirašytos trišalės praktinio mokymo sutartys su: Vilniaus kolegija (1); Panevėžio kolegija (4); Šiaulių technologijų mokymo centras (2).	Įstaigoje sudarytos sąlygos pedagogams skleisti gerąją darbo patirtį, įgyti mentorystės patirties.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4□

5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3□	4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4□

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius ☐
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Švietimo įstaigos struktūros, procesų, išteklių valdymo
7.2. Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo kompetenciją

V SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (vadovaujantis vertinama, ar kuriais nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti kokybišką ugdymo turinio įgyvendinimą.	8.1.1. Ugdymo turinys įgyvendinamas kokybiškai, nuosekliai ir pagal vaikų poreikius. 8.1.2. Ugdymosi metodų ir formų, leidžiančių kiekvienam vaikui patirti ugdymosi džiaugsmą ir sėkmę, parinkimas. .	100 % pedagogų planavimo ir vertinimo dokumentacija atitinka programų reikalavimus. Atliktos ne mažiau kaip 3 ugdomosios veiklos stebėsenos per metus. Parengtos stebėsenos išvados ir pateiktos tobulinimo rekomendacijos. Ne mažiau kaip 70–80 % pedagogų taiko aktyviuosius / patirtinius / STEAM / IKT metodus. Organizuotos ne mažiau kaip 2 metodinės refleksijos ar gerosios patirties sklaidos renginiai. Fiksuojama teigiama daugumos ugdytinių individuali pažanga (pagal įstaigos pasiekimų stebėsenos sistemą).

8.2. Plėtoti bendradarbiavimą su šeima ir socialiniais partneriais.	8.2.1. Stiprėja bendradarbiavimas su šeima ir partneriais, didėja tėvų įsitraukimas ir pasitikėjimas.	Organizuoti ne mažiau kaip 2 bendri renginiai / veiklos su tėvais per metus. Ne mažiau kaip 50% tėvų dalyvauja susirinkimuose, renginiuose ar apklausose. Tęsiamas bendradarbiavimas su ne mažiau kaip 3–5 socialiniais partneriais. Organizuotos ne mažiau kaip 3 edukacinės veiklos, išvykos ar bendri projektai su partneriais.
8.3. Saugios, kūrybiškos, vaikams patrauklios ugdymo(si) aplinkos kūrimas.	8.3.1. Įstaigos patalpų ir lauko erdvių modernizavimas ir pritaikymas sklandžiam vaiko ugdymui	Atnaujintos ne mažiau kaip 2 vidaus ar lauko ugdymo(si) erdvės, užtikrinant atitiktį Lietuvos higienos normoms. Taikomi ekologiški, tvarūs sprendimai aplinkos tvarkyme.
	8.3.2. Saugumo užtikrinimas	100 proc. laikomasi darbuotojų, priešgaisrinės ir civilinės saugos reikalavimų. Atlikti visi privalomi saugos mokymai ir patikros.
	8.1.3. Atlikti ugdymo(si) aplinkos vertinimą	Ugdymo(si) aplinka įvertinta vadovaujantis Ikimokyklinio ir (ar) Priešmokyklinio ugdymo programas vykdančių mokyklų veiklos kokybės įvertinimo metodika. Iki 2026-11-20 atliktas giluminis 3 srities Ugdymo(si) aplinkos įvertinimas, sudarytas tobulinimo planas.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Bendradarbiavimo stoka tarp įstaigų, organizacijų ir socialinių grupių tiesiogiai darančių poveikį teikiamų paslaugų kokybei.
9.2. Teisės aktų kaita.
9.3. Žmogiškųjų išteklių (nedarbingumo) dalis veiklų gali būti neįvykdytos

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Mažeikių lopšelio-darželio „Saululė“ įstaigos taryba pritaria direktorės 2025 metų vadovo veiklos ataskaitai. Įstaigos veiklos rezultatai vertinami teigiamai, suplanuoti veiklos rodikliai įgyvendinti. Bendruomenės nariai kryptingai įtraukiami į lopšelio – darželio veiklą, sudaromos galimybės tobulinti bendradarbiavimo įgūdžius, inicijuojami pokyčiai, matomi teigiami veiklos rezultatai. Metinę veiklos ataskaitą siūlome vertinti kaip viršijančią lūkesčius.

(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas
asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(į pareigas priimančio asmens ar jo įgalioto asmens)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____
Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)
