

MAŽEIKIŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „SAULUTĖ“
DALINIS AUDITAS
2024 M.

APKLAUSOS AKTUALUMAS. Įstaigoje atlikome dalinį aplinkosauginį auditą, kad galėtumėme nustatyti, ko turime siekti skatinant ugdytinius būti atsakingais vandens vartotojais.

APKLAUSOJE DALYVAVO: įstaigos priešmokyklinės (6 – 7 metai) ir 5-os (5 – 6 metai) grupių ugdytiniai; gauti 38 atsakymai.

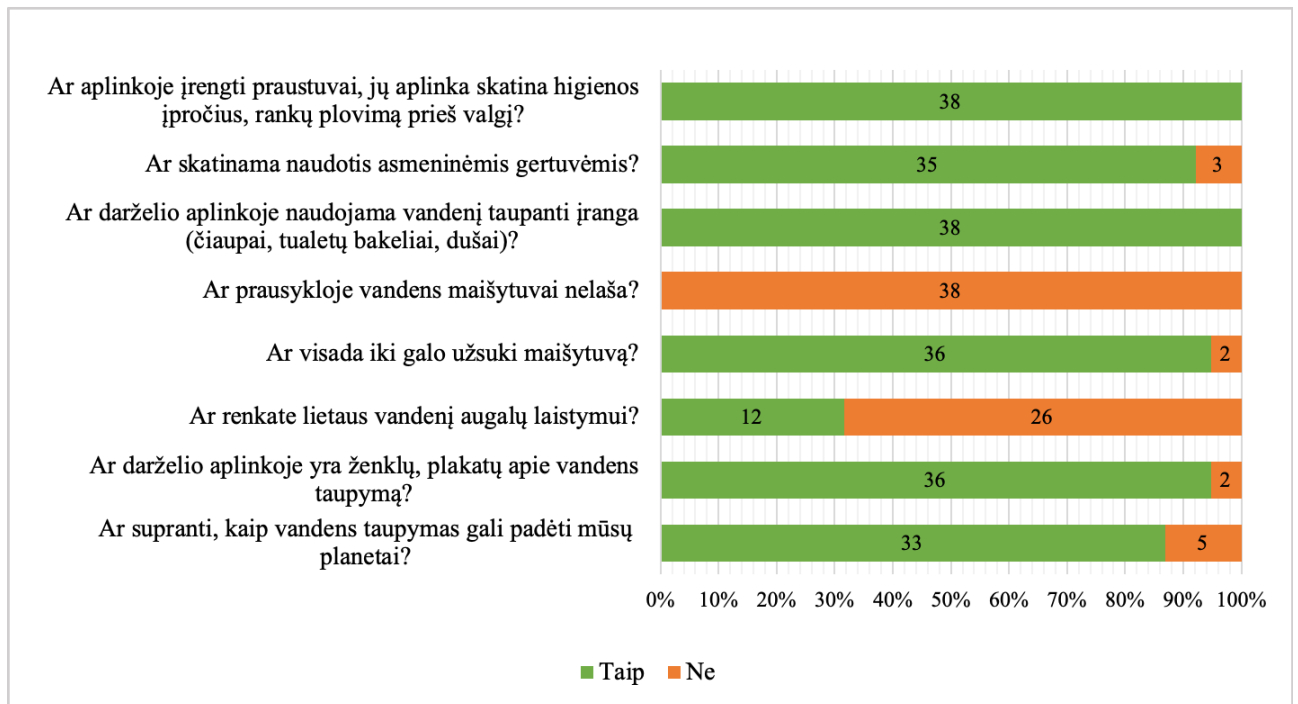
APKLAUSOS REZULTATAI IR ANALIZĖ:

- Apklausos vaizdas pateiktas lentelėje ir diagramoje (pateiktas atsakymų skaičius ir procentinė išraiška).
- Atsakymų procentinė išraiška pavaizduota papildomose skritulinėse diagramose.

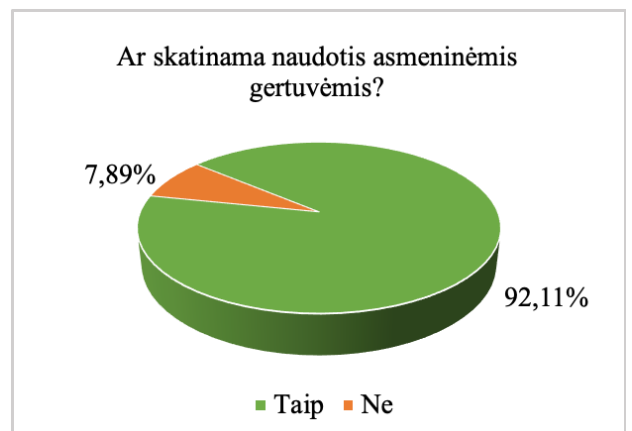
LENTELĖ

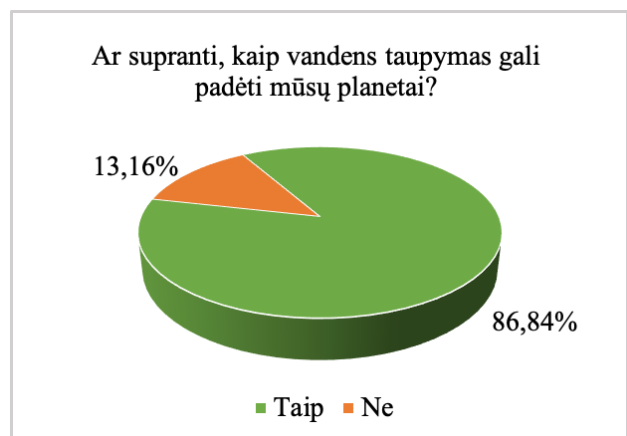
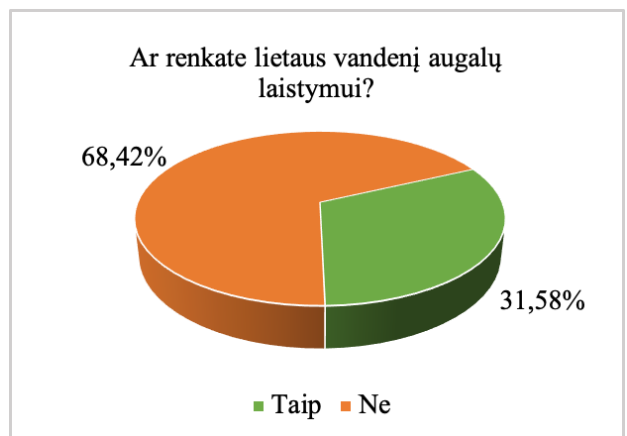
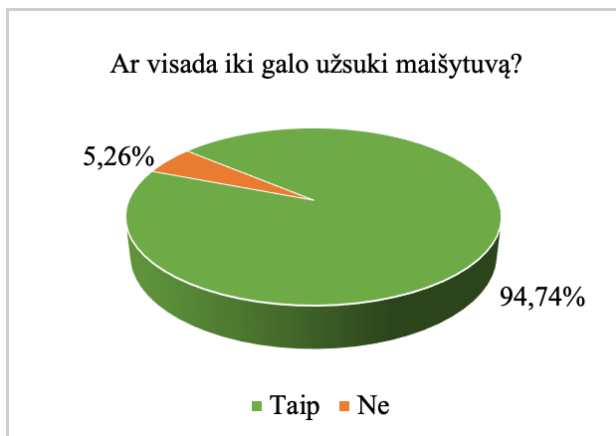
	TAIP		NE	
	Atsakymų skaičius	%	Atsakymų skaičius	%
Ar aplinkoje įrengti praustuvi, jų aplinka skatina higienos įpročius, rankų plovimą prieš valgi?	38	100,00%	0	0,00%
Ar skatinama naudotis asmeninėmis gertuvėmis?	35	92,11%	3	7,89%
Ar darželio aplinkoje naudojama vandenį taupanti įranga (čiaupai, tualetų bakeliai, dušai)?	38	100,00%	0	0,00%
Ar prausykloje vandens maišytuvai nelaša?	0	0,00%	38	100,00%
Ar visada iki galo užsuki maišytuvą?	36	94,74%	2	5,26%
Ar renkate lietaus vandenį augalų laistymui?	12	31,58%	26	68,42%
Ar darželio aplinkoje yra ženklų, plakatų apie vandens taupymą?	36	94,74%	2	5,26%
Ar supranti, kaip vandens taupymas gali padėti mūsų planetai?	33	86,84%	5	13,16%

DIAGRAMA



DIAGRAMOS





Išanalizavus atsakymus, pastebėta, kad apklaustieji nurodo, jog darželio aplinkoje įrengti praustuvai, jų aplinka skatina higienos įpročius, rankų plovimą prieš valgį (100 %), naudojama vandenį taupanti įranga (čiaupai, tualetų bakeliai, dušai) (100 %), prausykloje vandens maišytuvai nelaša (100 %).

36 (94,74 %) apklaustieji nurodo, jog visada iki galo užsuka vandens maišytuvą jog darželio aplinkoje yra ženklų, plakatų apie vandens taupymą.

35 (92,11 %) apklaustieji nurodo, jog darželyje skatinama naudotis asmeninėmis gertuvėmis, 33 (86,64 %) - supranta, kaip vandens taupymas gali padėti mūsų planetai.

Ir tik 12 (31,58 %) apklaustųjų teigia, kad renka lietaus vandenį augalų laistymui.

IŠVADOS:

1. Įstaigoje vanduo naudojamas vadovaujantis tvarumo principais, taupomi ištekliai, kuriama tausojanti naudojimo ir stebėsenos sistema.
2. Grupėse sudarytos sąlygos patogiam higienos įpročių poreikių tenkinimui.

3. Ugdytiniamis patrauklia forma įrengtos edukacinės priemonės, ženklai apie vandens tausojoimo svarbą.
4. Plečiant ir tvirtinant vaikų žinojimus apie vandens svarbą, ypatybes, taupymą skatina būti atsakingais vandens vartotojais ir padėti mūsų planetai.