

## MAŽEIKIŲ L-D „SAULUTĖ“, DALINIS AUDITAS, 2022 M.

### APKLAUSOS AKTUALUMAS

Įstaigoje atlikome dalinį aplinkosauginį auditą, kad galėtumėte jį panaudoti nustatant, ko turime siekti ugdantis ekologinę savimonę.

APKLAUSOJE DALYVAVO: įstaigos bendruomenė; gauti 86 atsakymai

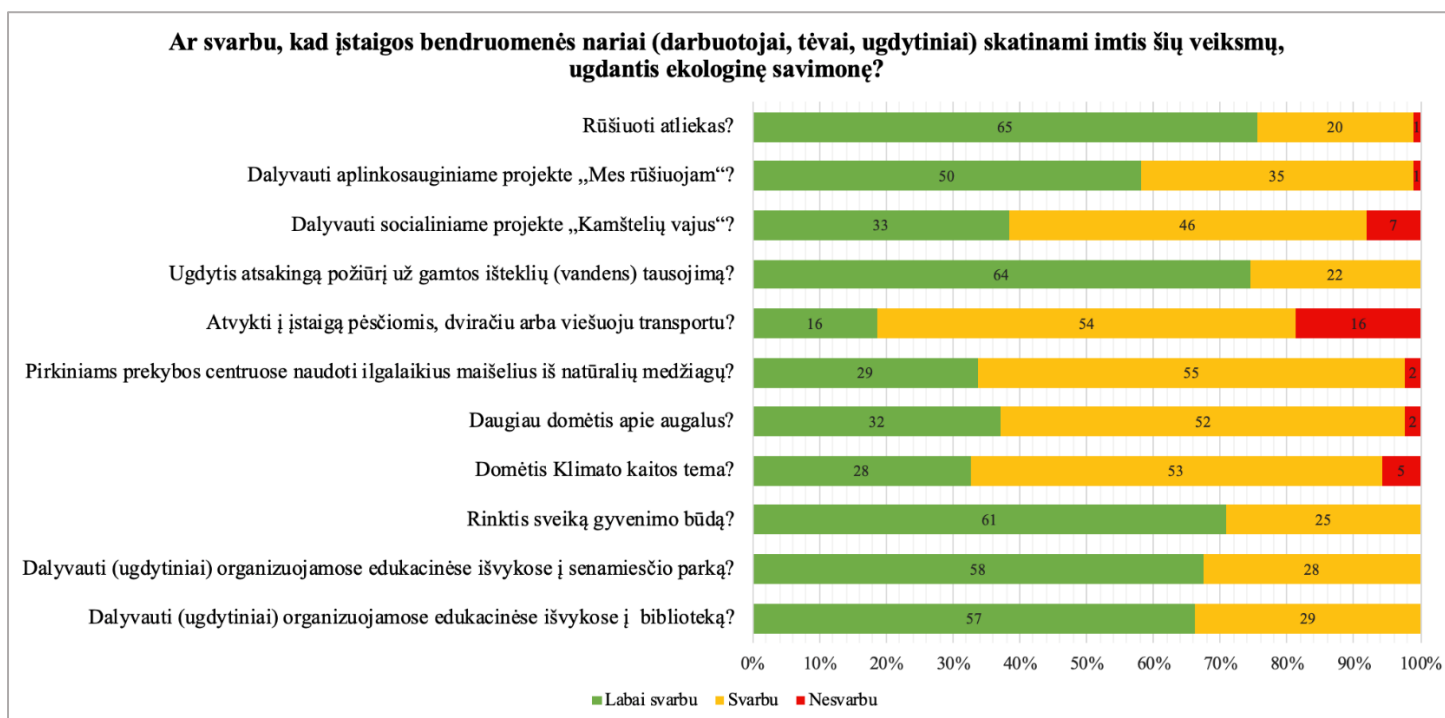
### APKLAUSOS REZULTATAI IR ANALIZĖ

- Apklausos vaizdas pateiktas lentelėje ir diagramoje (pateiktas atsakymų skaičius ir procentinė išraiška).
- Atsakymų procentinė išraiška pavaizduota papildomose skritulinėse diagramose.

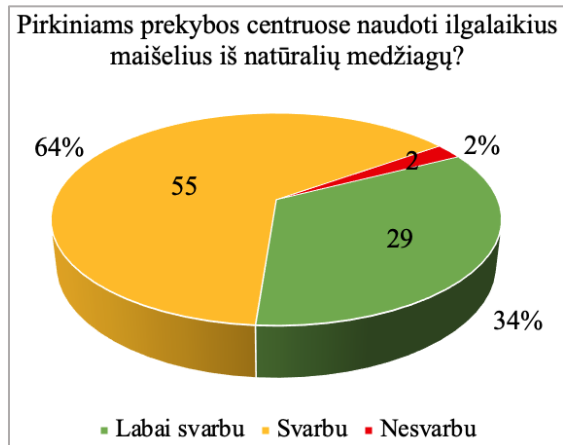
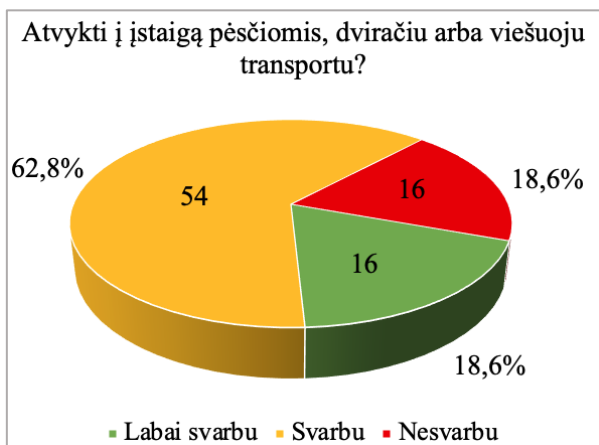
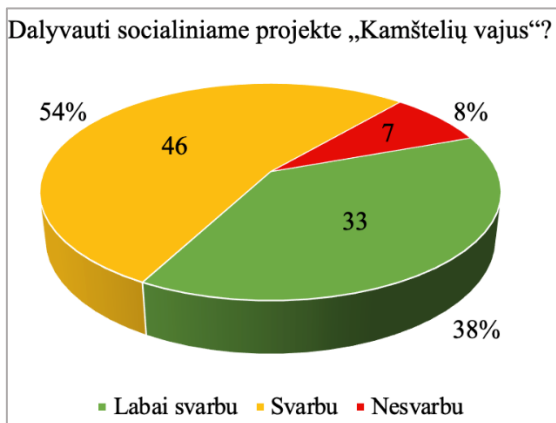
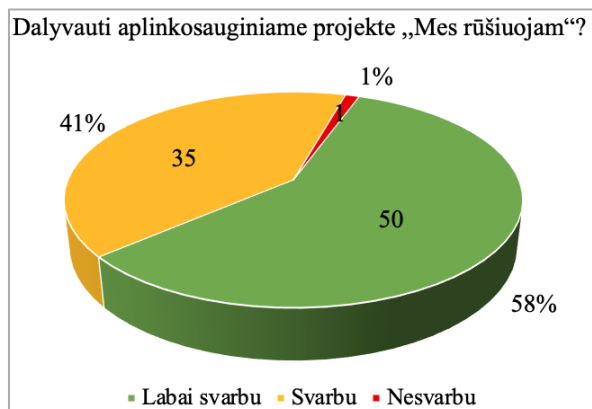
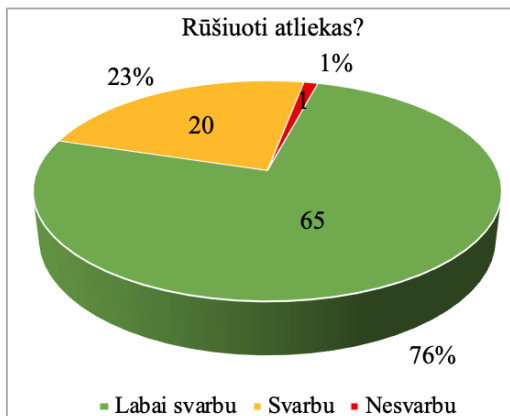
### LENTELĖ

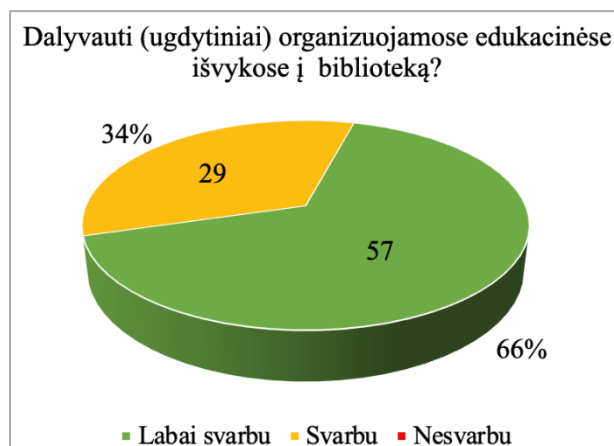
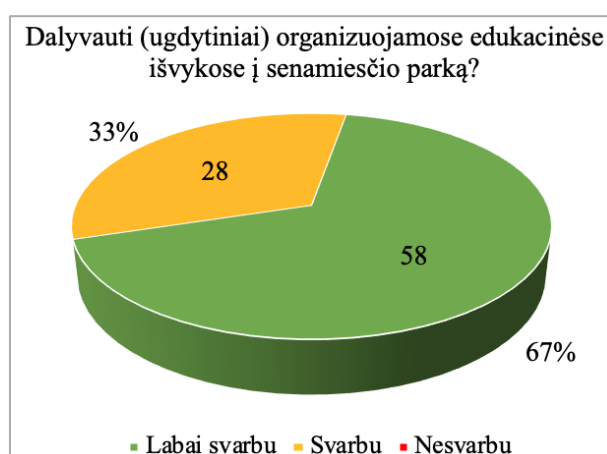
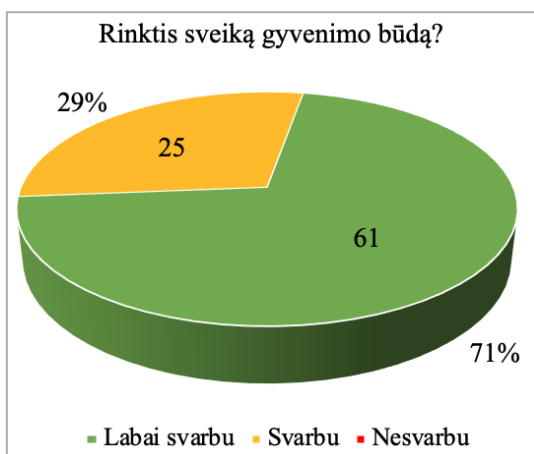
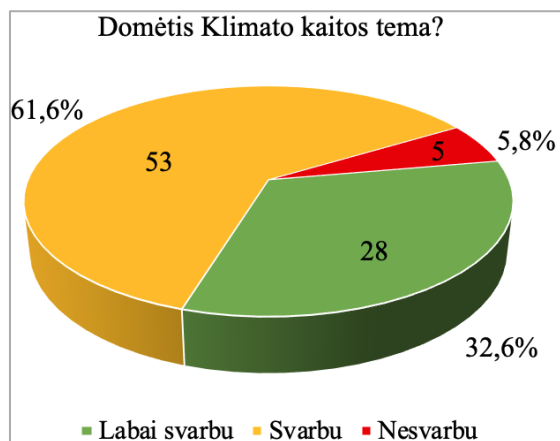
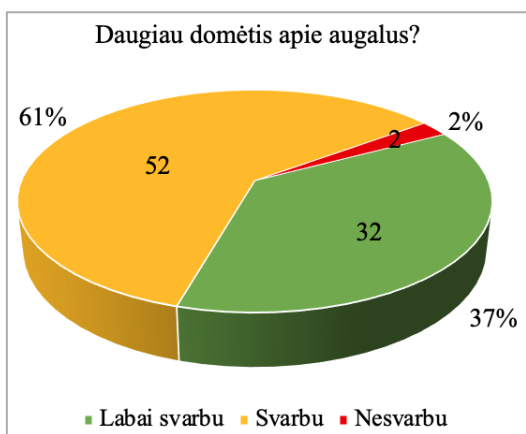
| Ar svarbu, kad įstaigos bendruomenės nariai (darbuotojai, tėvai, ugdytiniai) skatinami imtis šių veiksmų, ugdantis ekologinę savimonę? | Labai svarbu      |        | Svarbu            |        | Nesvarbu          |        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------|-------------------|--------|-------------------|--------|
|                                                                                                                                        | Atsakymų skaičius | %      | Atsakymų skaičius | %      | Atsakymų skaičius | %      |
| Rūšiuoti atliekas?                                                                                                                     | 65                | 75,58% | 20                | 23,26% | 1                 | 1,16%  |
| Dalyvauti aplinkosauginiame projekte „Mes rūšiuojam“?                                                                                  | 50                | 58,14% | 35                | 40,70% | 1                 | 1,16%  |
| Dalyvauti socialiniame projekte „Kamšelių vėjus“?                                                                                      | 33                | 38,37% | 46                | 53,49% | 7                 | 8,14%  |
| Ugdytis atsakingą požiūrį už gamtos išteklių (vandens) tausojimą?                                                                      | 64                | 74,42% | 22                | 25,58% | 0                 | 0,00%  |
| Atvykti į įstaigą pėsčiomis, dviračiu arba viešuoju transportu?                                                                        | 16                | 18,60% | 54                | 62,79% | 16                | 18,60% |
| Pirkiniams prekybos centruose naudoti ilgalaikius maišelius iš natūralių medžiagų?                                                     | 29                | 33,72% | 55                | 63,95% | 2                 | 2,33%  |
| Daugiau domėtis apie augalus?                                                                                                          | 32                | 37,21% | 52                | 60,47% | 2                 | 2,33%  |
| Domėtis Klimato kaitos tema?                                                                                                           | 28                | 32,56% | 53                | 61,63% | 5                 | 5,81%  |
| Rinktis sveiką gyvenimo būdą?                                                                                                          | 61                | 70,93% | 25                | 29,07% | 0                 | 0,00%  |
| Dalyvauti (ugdytiniai) organizuojamose edukacinėse išvykose į senamiesčio parką?                                                       | 58                | 67,44% | 28                | 32,56% | 0                 | 0,00%  |
| Dalyvauti (ugdytiniai) organizuojamose edukacinėse išvykose į biblioteką?                                                              | 57                | 66,28% | 29                | 33,72% | 0                 | 0,00%  |

### DIAGRAMA



## PAPILDOMOS DIAGRAMOS





Išanalizavus atsakymus, pastebėta, kad apklaustieji svarbiausiais veiksmais ugdantis ekologinę savimonę, nurodo: ugdytis atsakingą požiūrį už vandens tausojimą (labai svarbu – 74%, svarbu – 26%), rinktis sveiką gyvenimo būdą (labai svarbu – 71%, svarbu – 29%), rūšiuoti atliekas (labai svarbu – 76%, svarbu – 23%, nesvarbu – 1%), dalyvauti aplinkosauginiame projekte „Mes rūšiuojam“ (labai svarbu – 58%, svarbu – 41%, nesvarbu – 1%).

Apklaustieji nurodo, kad labai svarbu – 67%, svarbu – 33%, jog ugdytiniai dalyvautų organizuojamose edukacinėse išvykose į senamiesčio parką ir organizuojamose edukacinėse išvykose į biblioteką (labai svarbu – 66%, svarbu – 34%).

Mažiau svarbesniais veiksmais ugdantis ekologinę savimonę, respondentai nurodo tai: kad, daugiau domėtis apie augalus? (labai svarbu – 37%, svarbu – 61%, nesvarbu – 2%), pirkiniams prekybos centruose naudoti ilgalaikius maišelius iš natūralių medžiagų? (labai svarbu – 34%, svarbu – 64%, nesvarbu – 2%), domėtis Klimato kaitos tema? (labai svarbu – 32,6%, svarbu – 61,6%, nesvarbu –

5,8%), dalyvauti socialiniame projekte „Kamštelių vėjus“? (labai svarbu – 38%, svarbu – 54%, nesvarbu – 8%), atvykti į įstaigą pėsčiomis, dviračiu arba viešuoju transportu? (labai svarbu – 18,6%, svarbu – 62,8%, nesvarbu – 18,6%).

#### IŠVADOS:

1. Kiekvienas iš mūsų turime prisidėti prie švaraus vandens išsaugojimo ateičiai: tausoti vandenį bei rūpintis, kad nebūtų užteršiamas vanduo.
2. Gyvenimo būdas turi esminės reikšmės žmogaus sveikatai. Tinkama mityba, fizinis aktyvumas, poilsis – svarbiausi gyvenimo būdo aspektai.
3. Labai svarbu, kad augintume naująją kartą su ugdoma rūšiavimo kultūra, supratimu, kam to reikia ir dėl ko tai darome. Svarbu mokyti vaikus ne tik rūšiuoti, bet ir suvokti, kokia yra viso to svarba aplinkai, kurioje gyvename, žaidžiame, kuriame, augame.
4. Vienas turtingiausių šaltinių vaikų ugdymui yra arčiausiai mūsų – gamta (darželio aplinka, parkas) – natūrali aplinka, skatinanti vaiko smalsumą. Čia galima gėrėtis, domėtis, pažinti, būti atsakingam, kurti, fantazuoti bei atskleisti save.
5. Edukacinių išvykų į biblioteką metu ugdytiniai turtins žinias gamtosaugos ir ekologijos tema.
6. Kiekvienas mūsų įtakoja klimato kaitos vyksmą, ir kartu kiekvienas galime prisidėti prie klimato kaitos mažinimo. Veikti apie tai ir kalbėti būtina.